

ABSTRAK

M. Ripki Rinaldi. “Analisis Kriteria *Intelligible*, *Plausible*, dan *Fruitful* melalui Pedagogi Materi Subjek (PMS) pada Pembelajaran Usaha dan Energi”

Proses pembelajaran tidak terlepas dari interaksi antara guru, peserta didik, dan materi subjek. Pembelajaran dikatakan baik apabila dapat menggambarkan atau mengungkapkan kegiatan pembelajaran secara totalitas. Salah satu pendekatan yang dapat mengungkap pembelajaran secara totalitas adalah Pedagogi Materi Subjek (PMS). PMS menganggap bahwa pembelajaran merupakan suatu fenomena wacana yang mampu mengajarkan materi subjek secara *teachable* (mudah diajarkan) dan *accessible* (mudah dijangkau) oleh peserta didik yang memuat kriteria *intelligible*, *plausible*, dan *fruitful*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kriteria *intelligible*, *plausible*, dan *fruitful* serta keterkaitan antara ketiganya dalam pembelajaran usaha dan energi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan metode analisis wacana. Penelitian ini dilakukan di MAN 2 Garut dengan sampel peserta didik kelas X MIA 4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kriteria *intelligible* sebanyak 60% , kriteria *plausible* sebanyak 20% , kriteria *fruitful* sebanyak 12% , dan tanpa respon sebanyak 8% . Keterkaitan antara kriteria *intelligible*, *plausible*, dan *fruitful* pada pembelajaran usaha dan energi menunjukkan bahwa peserta didik dapat mencapai kriteria *fruitful* apabila peserta didik telah mencapai kriteria *intelligible* dan *plausible*.

Kata Kunci: *Fruitful*, *Intelligible*, *Plausible*, PMS, Usaha dan Energi